

Министерство образования Иркутской области

Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»

Рабочая программа учебного предмета
«Математика»
8 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» предметной области «Математика» (8 класс) разработана на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» и на основе ФГОС УО (ИН).

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

2. Содержание учебного предмета

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед);

- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника;
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

4. Тематическое планирование (102 ч.)

№ п/п	Раздел. Тема урока	Виды учебной деятельности
Повторение. Нумерация		
1	Целые и дробные числа. Сравнение целых и дробных чисел	Повторение понятий о целых и дробных числах, упражнения в осознанном выделении целых (дробных) чисел из ряда чисел, сравнение целых и дробных чисел (одинаковое и разное кол-во знаков после запятой), когда целые части равны, не равны, равны десятые, сотые доли
2	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Таблица классов и разрядов	Актуализация знаний о классах и разрядах, упражнение в записи целых и дробных чисел в разрядную таблицу, уточнение представлений о зависимости м/у увеличением (уменьшением) числа в 10, 100 раз и изменением его места в разрядной таблице
3	Запись чисел по сумме разрядных слагаемых и разложение чисел на сумму разрядных слагаемых	Формирование навыков в разложении чисел на сумму разрядных слагаемых в записи числа по сумме разрядных слагаемых, упражнение в назывании и записи числа при помощи цифр, выделяя классы, разрядные единицы
4	Составление и решение составных арифметических задач на нахождение суммы и разности	Формирование вычислительных навыков на нахождение слагаемого и суммы, уменьшаемого, вычитаемого и разности при составлении и решении составных арифметических задач.
5	Округление чисел	Уточнение навыков округления чисел до заданного разряда, выработка умения выделять нужный разряд и осознанно применять правило
6	Контрольная работа «Нумерация в пределах 1 000 000»	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя
7	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
Действия с целыми и дробными числами		
8	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в пределах 1 000 000	Формирование вычислительных навыков при сложении и вычитании целых чисел и десятичных дробей, упражнения в правильной записи десятичных дробей в столбик с равным (разным) количеством знаков после запятой.

9	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	Работа с круговыми таблицами на устное умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, решение задачи и примеров, отработка навыков в определении количества цифр в частном
10	Деление с остатком целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	Упражнение «Считай устно, назови остаток», отработка навыков деления с остатком целых чисел и десятичных дробей, особые случаи деления, когда целая часть меньше делителя
11	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000	Формирование навыков в умножении и делении десятичной дроби на 10, 100, 1 000 на основе сравнения, показать закономерность в перемене места запятой в десятичной дроби от действия а) умножить или разделить; б) на сколько умножить или разделить (10, 100, 1 000)
12	Градус. Градусное измерение углов	Распознавание видов углов: прямой, тупой, острый, развернутый. Понятие градуса, обозначение: 1° . Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов в градусах. Знакомство с транспортиром, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира
13	Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника	Вычисление величины смежного угла по данной градусной величине одного из углов. Построение смежных углов по заданной градусной величине одного из углов Сумма углов треугольника. Вычисление величины углов треугольника в градусах
14	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	Отработка алгоритма деления целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи; решение примеров, решение простых и составных задач на уменьшение в несколько раз
15	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	Устное вычисление примеров на табличное умножение. Решение примеров на письменное умножение десятичных дробей на двузначное число
16	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	Устное вычисление примеров на табличное деление. Решение примеров на письменное деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Решение задач на пропорциональное деление
17	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число при решении примеров на порядок действий	Устное вычисление примеров на табличное умножение и деление. Решение примеров на порядок действий, отработка навыков в выборе действий (со скобками, без скобок)
18	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число при решении задач	Устное вычисление примеров на табличное умножение и деление. Отработка алгоритма умножения и деления целых чисел и десятичных дробей при решении задач и примеров
19	Нахождение дроби от числа при решении задач	Нахождение дроби от числа. Решение задач практического содержания (кредит, вклад, процентная ставка)
20	Составление и решение	Круговые таблицы на устное умножение и деление

	задач по краткой записи	десятичных дробей на однозначное число, отработка навыков умножения и деления на двузначное число при составлении и решении задач
21	Умножение и деление на двузначное число	Круговые таблицы на устное умножение и деление целых чисел на однозначное число, отработка навыков умножения и деления на двузначное число при и решении задач и примеров
22	Умножение и деление на двузначное число при решении задач	Круговые таблицы на устное умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, отработка навыков умножения и деления на двузначное число при решении задач
23	Итоговая контрольная работа за I четверть	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя
24	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
25	Решение задач на движение	Устное составление и решение простых задач на вычисление скорости, времени и расстояния, решение задач на встречное движение
26	Решение примеров на порядок действий	Математический диктант, упражнение «Определи верный курс», разбор и решение задачи по учебнику, выполнение задания по рабочей тетради
Обыкновенные дроби		
27	Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	Образование, преобразование, сравнение, сокращение дробей, чтение и запись дробей, сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Решение составных задач
28	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей	Упражнять уч-ся в вычитании обыкновенных дробей, когда числитель первой дроби меньше числителя второй дроби
29	Основное свойство дроби	Упражнение «Восстанови запись», формирование навыков в преобразовании дробей в более крупные (мелкие) доли. Нахождение дроби от числа
30	Нахождение дополнительного множителя, общего знаменателя	Упражнение «Найди дополнительный множитель», «Назови общий знаменатель», работа с учебником, выполнение задания в рабочей тетради
31	Сравнение дробей с разными знаменателями.	Упражнение «Назови общий знаменатель», формирование умения сравнивать дроби с разными знаменателями путем приведения дробей к общему знаменателю
32	Замена обыкновенной дроби, полученной при измерении целыми числами	Упражнение «Назови дробь», упражнять в замене обыкновенной дроби десятичной и в виде целого числа, полученного при измерении
33	Нахождение дроби от числа при решении задач	Упражнение «Найди дробь от числа», устное решение простой задачи, отработка навыков нахождения дроби от числа при решении примеров и составной арифметической задачи
34	Нахождение числа по одной его доле	Упражнение «Назови число», отработка умения в нахождении числа по его доле при решении задач и примеров
35	Нахождение дроби от числа и числа по его	Математический диктант, упражнять уч-ся в нахождении дроби от числа и числа по его доле на

	доле	основе решения задач и примеров
36	Контрольная работа «Обыкновенные дроби»	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя
37	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
Площадь, единицы площади		
38	Площадь фигуры. Единицы площади см ² , дм ² . Площадь прямоугольника (квадрата)	Познакомить уч-ся с понятием площади, обозначением, основными единицами площади, их соотношением; отработка умения в вычислении площади прямоугольника, квадрата на раздаточном материале
39	Преобразование чисел, полученных при измерении площади	Упражнение «Назови соотношение мер площади», «Найди ошибку», разбор и решение примеров с комментированием по учебнику
40	Решение задач на вычисление площади	Математический диктант, упражнение «Найди ошибку», разбор и решение задач на вычисление площади
41	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	Упражнение «Назови соотношение мер площади», комментированное решение примеров по учебнику, решение задачи
42	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении времени	Упражнение «Назови соотношение мер времени», сравнение чисел, полученных при измерении времени, решение примеров и задач с числами, полученными при измерении времени по учебнику и рабочей тетради
43	Построение треугольника при помощи транспортира	Упражнение «Определи угол по его величине», построение треугольников по стороне и прилежащим к ней углам (по двум сторонам и углу между ними) на основе практических упражнений
44	Решение геометрических задач на вычисление величины угла треугольника	Упражнение «Найди ошибку», решение геометрических задач на нахождение величины угла треугольника
45	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Упражнение «Сосчитай, замени цифры буквами и прочитай слово», комментированное решение примеров, решение задачи по учебнику
46	Составление и решение задач по краткой записи	Математический диктант, устное решение простых задач, составление задачи по краткой записи, разбор и решение
47	Итоговая контрольная работа за II четверть	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя
48	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
Обыкновенные и десятичные дроби		
49	Преобразование обыкновенных дробей	Упражнение «Найди правильный ответ и соотнеси его с дробью», комментированное выполнение заданий в рабочей тетради
50	Решение примеров на порядок действий	Устное сложение и вычитание десятичных дробей без перехода через разряд, упражнение «Найди верный курс», работа с учебником - решение примеров на порядок действий
51	Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби	Работа с таблицами мер длины, массы, стоимости. Устное сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, сравнение

52	Запись целых чисел, полученных при измерении, десятичными дробями и десятичной дробью целым числом, полученным при измерении	Упражнение «Найди ошибку», замена целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями и десятичной дробью – целым числом, полученным при измерении, работа с рабочей тетрадью
53	Решение задач на расчет единиц длины, массы, стоимости	Математический диктант, устное решение простых задач на вычисление длины, массы, стоимости, решение составной арифметической задачи с учебника
54	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичными дробями	Карточки «Замени в более мелкие/ крупные меры», решение примеров и составных задач по алгоритму сложения и вычитания чисел, полученных при измерении
55	Решение выражений с целыми числами и десятичными дробями на порядок действий	Устное сложение и вычитание многозначных чисел без перехода через разряд, упражнение «Найди верный курс», выбор действий при решении выражений с целыми числами и десятичными дробями на порядок действий
56	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании	Решение примеров с неизвестным слагаемым, уменьшаемым, вычитаемым, проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного. Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного вычитаемого
57	Запись и решение выражений	Компоненты действия сложения и вычитания, упражнения на увеличение/ уменьшение на..., в несколько раз... Запись и решение выражений со скобками
58	Составление и решение задач по краткой записи	Устное решение простых задач, разбор и решение составной арифметической задачи по учебнику
59	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин	Решение простых и составных примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, превращённых в десятичные дроби с названием компонентов. Решение задач на нахождение суммы и остатка
60	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя
61	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
Умножение и деление		
62	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000	Отработка алгоритма умножения и деления десятичной дроби на круглые десятки, решение примеров, решение простых и составных задач на увеличение/ уменьшение в несколько раз...
63	Нахождение десятичной доли числа	Упражнение «Найди дробь от числа», нахождение $1/10$, $1/100$, $1/1000$ части от числа при решении примеров и задач
64	Нахождение дроби от	Устное решение простых задач на нахождение дроби от

	числа	числа, формирование вычислительных навыков при нахождении дроби от числа через решение примеров и задач
65	Нахождение числа по его десятичной доле	Отработка навыков в нахождении числа по его десятичной доле. Упражнения в выделении и решении задач на нахождение числа по его доле и дроби от числа
66	Все действия с целыми числами, полученными при измерении	Карточки «Замени в более крупные меры», решение простых и составных примеров на сложение чисел, полученных при измерении, превращённых в десятичные дроби с названием компонентов. Решение задач на нахождение суммы и остатка
67	Решение примеров на порядок действий	Упражнение «Найди лишнее», круговые таблицы для устного счета, выбор действий при решении примеров со скобками и без скобок
68	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии	Упражнение «Назови симметричные фигуры», упражнения в построении точки, отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно оси симметрии.
69	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно центра симметрии	Определение симметричных фигур, относительно оси и центра симметрии, упражнения в построении точки, отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно центра симметрии.
Числа, полученные при измерении площади и десятичные дроби		
70	Числа, полученные при измерении площади	Работа по таблице земельных мер. Вычисление площадей, замена кв.м, кв. дм, кв. м
71	Замена мелких мер площади в более крупные, крупных мер в более мелкие	Карточки «Замени в более мелкие/ крупные меры», упражнение «Найди ошибку», комментированное решение примеров по учебнику, решение задачи на вычисление площади прямоугольника
72	Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичной дробью	Упражнение «Что лишнее? Почему?», замена чисел, полученных при измерении единицами площади десятичными дробями, решение задач на вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата
73	Замена десятичной дроби целым числом, полученным при измерении площади	Замена десятичных дробей целыми числами, работа с таблицей линейных и квадратных мер. Заменяют меры мм ² , см ² , дм ² , м ² . Решение задачи на вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата (легкие случаи)
74	Все действия с числами, полученными при измерении площади	Решение примеров с числами, полученными при измерении площади. Замена чисел десятичными дробями. Сравнение чисел, полученных при измерении площади. Решение задач на нахождение площади
75	Решение выражений с числами, полученными при измерении площади	Упражнение «Что лишнее? Почему?», карточки «Замени числа, полученные при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными при измерении площади
76	Решение задач на вычисление площади	Измерение и вычисление площади квадрата, прямоугольника по формуле, замена мелких меры

		площади более крупными и наоборот
77	Составление и решение задач на расчет площади по схеме	Устное решение простых задач на вычисление площади квадрата, прямоугольника, составление и решение составных задач на нахождение площади двумя способами
78	Все действия с числами, полученными при измерении площади	Упражнение «Что лишнее? Почему?», умножение и деление чисел, полученных при измерении площади на однозначное число, решение составной арифметической задачи на расчет площади
79	Вычисление площади при решении составных арифметических задач	Карточки «Замени в более мелкие/ крупные меры», соотносят единицы площадей, выражают единицы площадей в более крупных и мелких мерах, разбор и решение составной арифметической задачи на расчет площади
80	Итоговая контрольная работа за III четверть	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя
81	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
Меры земельных площадей		
82	Меры земельных площадей: ар, гектар	Знакомство с понятием ар, гектар, их соотношением. Работа с таблицей мер земельных площадей
83	Запись целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями	Упражнение «Найди лишнее число», замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями, комментированное решение примеров по учебнику
84	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади, преобразование в более мелкие меры. Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении площади, предварительно заменяя их десятичными дробями
85	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на двузначное число	Круговые таблицы для устного счета, замена чисел десятичными дробями, равенные чисел, полученных при измерении площади. Решение задач на нахождение площади
86	Закрепление. Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади	Упражнение «Найди ошибку», «Замени десятичной дробью», отработка вычислительных навыков с числами, полученными при измерении площади, через решение примеров и задач
87	Вычисление площади при решении составных арифметических задач	Замена чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями, вычисление площади при решении составных арифметических задач практического содержания
88	Вычисление площади при решении задач по схеме	Карточки «Замени числа, полученные при измерении площади, десятичными дробями», составление и решение составных арифметических задач на расчет площади по схеме
89	Контрольная работа за IV четверть «Меры земельных площадей»	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя
90	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами		
91	Повторение. Сравнение	Упражнение «Найди лишнее», математический диктант,

	целых и дробных чисел	сравнение целых и дробных чисел, разностное и кратное сравнение чисел при решении примеров и задач
92	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Устное сложение и вычитание многозначных чисел без перехода через разряд, упражнения в сложении и вычитании целых чисел при решении задач и примеров
93	Умножение и деление целых чисел на двузначное число	Устное умножение и деление многозначных чисел на однозначное число без перехода через разряд, упражнения в умножении и делении целых чисел при решении задач и примеров
94	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении на двузначное число.	Круговые таблицы на умножение и деление многозначных чисел на однозначное число без перехода через разряд, упражнения в замене целых чисел десятичной дробью, в умножении и делении целых чисел, полученных при измерении, на двузначное число при решении задач и примеров
95	Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число	Круговые таблицы на умножение и деление многозначных чисел на однозначное число без перехода через разряд, отработка алгоритма умножения и деления десятичных дробей на двузначное число
96	Нахождение части от числа и числа по его доле	Математический диктант, отработка алгоритма в нахождении части от числа и числа по части через решение примеров и задач
97	Арифметические действия с десятичными дробями в пределах 1 000 000	Круговые таблицы на умножение и деление десятичных дробей на однозначное число без перехода через разряд, упражнения в выполнении арифметических действий с десятичными дробями при решении примеров и задач
98	Промежуточная аттестация. Контрольная работа за курс 8 класса	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя
99	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
100	Составление и решение задач по краткой записи	Устное решение простых арифметических задач, составление, разбор и решение составной арифметической задачи двумя способами
101	Решение примеров на порядок действий	Упражнения «Реши примеры, замени цифры буквами и прочитай слово», упражнения в отработке арифметических действий на порядок действий в примерах со скобками и без скобок
102	Геометрические тела: куб, брус, шар, пирамида, цилиндр, конус	Актуализация знаний элементов куба, бруса: грань, ребро, вершина, их свойства, выделение противоположных, смежных граней. Определение характерных признаков пирамиды, цилиндра, конуса. Упражнения в определении предметов окружающего мира, имеющих форму куба, бруса, пирамиды, цилиндра, конуса